



Zarządzenie Nr 25 / 2020 /2021
Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 29 w Lublinie
z dnia 18.01.2021r.

w sprawie organizacji pracy Szkoły w formule hybrydowej, w tym organizacji zajęć stacjonarnych i opieki nad uczniami klas I-III w Szkole Podstawowej nr 29 im. Adama Mickiewicza w Lublinie od 18 stycznia 2021 r..

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 3, 6, 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 z późn. zm.) oraz szczególnie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, **zarządzam, co następuje:**

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Od dnia 18 stycznia 2021 r. kontynuowane jest zawieszenie zajęć stacjonarnych dla uczniów klas IV-VIII, a nauka zdalna odbywa się z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość.
2. Procesy dydaktyczno-wychowawcze realizowane są zgodnie z zasadami dotyczącymi zdalnego nauczania określonymi w zarządzeniu nr 15/2020/2021 dyrektora Szkoły z dnia 24 października 2020 r. w sprawie *procedur bezpieczeństwa i higieny pracy podczas organizacji i realizacji zajęć w Szkole Podstawowej nr 29 im. Adama Mickiewicza w Lublinie w czasie pandemii COVID -19.*
3. Dla zwiększenia bezpieczeństwa przez ograniczenie przemieszczania się, podczas którego następuje transmisja koronawirusa, nauczyciele i wychowawcy klas IV-VIII wykonują pracę zdalnie.
4. Każdy nauczyciel może realizować zajęcia zdalne z uczniami pracując w budynku Szkoły.
5. Od 18 stycznia 2021 roku uczniowie klas I-III rozpoczynają naukę w formie stacjonarnej.

§ 2

Cel i zakres treści ujętych w zarządzeniu

1. Niniejsze zarządzenie ma na celu zapobieganie i przeciwdziałanie zakażeniom SARS-CoV-2 na terenie Szkoły podczas zajęć stacjonarnych.
2. Treść zarządzenia obejmuje szczególne rozwiązania dotyczące:
 - a) organizacji zajęć edukacyjnych uczniów klas I-III;
 - b) organizacji pracy świetlicy szkolnej i opieki świetlicowej nad uczniami klas I-III;
 - c) realizacji zadań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - d) organizacji konsultacji indywidualnych dla uczniów.

§ 3

Szczegółowe zasady zachowania higieny i dystansu społecznego przez rodziców lub osoby przyprowadzające uczniów do Szkoły

1. Rodzice lub opiekunowie wraz z dziećmi oczekujący na wejście zachowują odległość na placu przed Szkołą zgodnie z wytycznymi 1,5 metra.
2. Zabezpieczenia rąk, ust i nosa oraz dezynfekcja i zasady przed wejściem do Szkoły:



Zarządzenie Nr 25 / 2020 /2021
Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 29 w Lublinie
z dnia 18.01.2021r.

- 1) rodzice lub opiekunowie prawni przyprowadzają oraz odbierają dzieci, mając stosownie osłonięte usta i nos;
- 2) rodzice zapewniają przyprowadzanym dzieciom ochronę ust i nosa;
- 3) przed wejściem do Szkoły rodzic zobowiązany jest zdezynfekować dłonie;
- 4) uczeń może przynieść do Szkoły własne przybory do nauki i podręczniki;
- 5) rodzice lub opiekunowie proszeni są o dbałość, by dziecko nie wносиło do Szkoły osobistych zabawek i innych przedmiotów, które nie są potrzebne do nauki.

§ 4

Procedura wejścia i wyjścia dzieci z rodzicem lub opiekunem

1. Uczniowie korzystają z głównego wejście do budynku Szkoły.
2. Rodzice lub opiekunowie tylko w wyjątkowych sytuacjach mogą wejść z dzieckiem do budynku Szkoły w wyznaczony obszar.
3. Od wejścia do budynku Szkoły opiekę nad uczniem sprawują pracownicy pedagogiczni, dbając aby uczeń zdezynfekował, a następnie umył ręce.
4. Chęć odbioru dziecka ze Szkoły sygnalizowana jest przez rodzica lub wyznaczonego przez rodzica opiekuna ucznia przez przekazanie pracownikowi szkoły nazwiska ucznia i klasy do której uczęszcza.
5. Uczeń odbierany ze Szkoły przygotowywany jest do wyjścia i odprowadzany do drzwi wyjściowych przez pracownika dyżurującego.

§ 5

Przydział pomieszczeń dydaktycznych z zachowaniem reżimu sanitarnego

1. Obowiązkowe zajęcia dydaktyczne odbywają się zgodnie z publikowanym na szkolnej stronie www.tygodniowym planem zajęć.
2. Uczniowie z poszczególnych oddziałów klasowych realizują zajęcia, o których mowa w ust. 1 w następujących salach:
 - 1) **klasy pierwsze**
 - a) klasa 1a – s. 15,
 - b) klasa 1b – s. 7,
 - c) klasa 1c - s. 17;
 - 2) **klasy drugie**
 - a) klasa 2a – s. 31,
 - b) klasa 2b – s. 34,
 - c) klasa 2c – s. 8;
 - 3) **klasy trzecie**
 - a) klasa 3a – s. 32;
 - b) klasa 3b – s. 40.
3. Organizacja pracy uczniów i nauczycieli klas I-III uwzględnia aktualne wytyczne sanitarno-epidemiologiczne obowiązujące w czasie pandemii, w tym:
 - a) częste mycie rąk,
 - b) ochronę podczas kichania i kaszlu,
 - c) unikanie dotykania ust i nosa;
 - d) w uzgodnieniu wychowawcy z rodzicami uczniów danego oddziału klasowego – zasłanianie ust i nosa podczas zajęć.
4. Przydziały stałych sal umożliwiają korzystanie przez uczniów z pobytu na korytarzach szkolnych z zachowaniem zasady niekontaktowania się uczniów z kolegami i koleżankami z innej klasy.



Zarządzenie Nr 25 / 2020 /2021
Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 29 w Lublinie
z dnia 18.01.2021r.

5. Organizacja nauki i przydział pomieszczeń umożliwiając:
 - a) korzystanie przez uczniów jednej klasy z toalety zlokalizowanej najbliżej sali, w tym częstej dezynfekcji i mycia rąk szczególnie przed spożyciem posiłku;
 - b) wykonywanie czynności porządkowych, dezynfekcyjnych i wietrzenie pomieszczeń przez pracowników obsługi;
 - c) organizację spędzania przerw przez uczniów poza salami, w których odbywają się lekcje, a które w tym czasie są wietrzone;
 - d) swobodne korzystanie z przestrzeni korytarzy szkolnych podczas przerw, przy założeniu przebywania na korytarzu uczniów z jednej klasy.

§ 6

Szczególne zadania nauczycieli

1. Nauczyciele realizują zadania dodatkowe związane z przeciwdziałaniem i ochroną przed zakażeniem SARS-CoV-2 .
2. W ramach przydziału godzinowego nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej organizują pracę uczniów, dostosowując czas jednostek lekcyjnych do potrzeb edukacyjnych, regulując odpowiednio czas przerw między zajęciami
3. Nauczyciele rozpoczynający zajęcia o g. 7.30 oczekują na uczniów od g.7.15 zaś drugiej zmiany 15 minut przed rozpoczęciem lekcji.
4. Po zakończeniu zajęć nauczyciele przez 10 minut czekają na odbiór dzieci przez rodziców.
5. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w tym nauczyciele języka angielskiego, religii, etyki i zajęć rozwijających kreatywność ustalają przedziały czasowe dla przerw, podczas których uczniowie wychodzą na korytarz lub do sali gimnastycznej.
6. Podczas przerw między zajęciami nadzorują wietrzenie sal, w których prowadzą zajęcia z uczniami.
7. Nauczyciele realizujący zajęcia w oddziałach klas I-III, ustalają plan korzystania przez uczniów podczas przerw z przestrzeni korytarzy, sali gimnastycznej.

§ 7

Organizacja świetlicy szkolnej i opieka nad uczniami klas I-III

1. Szkoła zapewnia opiekę w świetlicy szkolnej dla uczniów klas I-III.
2. Organizacja pracy świetlicy szkolnej uwzględnia aktualne wytyczne sanitarno-epidemiologiczne obowiązujące w czasie pandemii tj.:
 - a) częste mycie rąk,
 - b) ochronę podczas kichania i kaszlu,
 - c) unikanie dotykania ust i nosa.
3. Uczniowie z poszczególnych klas uczestniczą w zajęciach świetlicowych w salach lekcyjnych, w których odbywały zajęcia.
4. Przy zachowaniu zmianowości zajęć w pomieszczeniach świetlic przebywają uczniowie jednego oddziału.
5. W pomieszczeniach dokonywane jest systematyczne wietrzenie.
6. Organizacja przestrzeni umożliwia sprawne przeprowadzanie wszystkich czynności porządkowych.
7. Dzieci mogą spożywać posiłki i napoje przyniesione z domu z pojemników prywatnych odpowiednio zabezpieczonych do zabrania ze Szkoły.



Zarządzenie Nr 25 / 2020 /2021
Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 29 w Lublinie
z dnia 18.01.2021r.

§ 8

Zadania nauczycieli wychowawców świetlicy

1. Nauczyciele wychowawcy świetlicy realizują zadania stacjonarne zgodnie z opracowywanym planem dyżurów, uwzględniających założenia:
 - 1) ten sam nauczyciel sprawuje opiekę świetlicową nad grupą uczniów z jednej klasy;
 - 2) nauczyciele wychowawcy świetlicy zachowują dystans społeczny w kontaktach z podopiecznymi i innymi wychowawcami przebywającymi w pomieszczeniach świetlic i przestrzeniach wspólnych.
3. Do zadań nauczycieli wychowawców świetlicy podczas opieki stacjonarnej są:
 - 1) realizacja miesięcznych planów pracy;
 - 2) indywidualne i grupowe wspomaganie dzieci np. z wykorzystaniem swobodnej rozmowy tematycznej, omówienia bieżących, interesujących dzieci tematów lub bajek terapeutycznych;
 - 3) minimalizowanie negatywnych nastrojów i emocjonalnych napięć wynikających z izolacji dzieci w domach, w tym wykorzystywanie elementów muzykoterapii, arteterapii, zajęcioterapii, itp.;
 - 4) edukacyjne wsparcie uczniów i pomoc dzieciom w realizacji zadań indywidualnych i grupowych związanych z przygotowaniem się do zajęć obowiązkowych w ścisłym kontakcie z nauczycielami.

§ 9

Funkcjonowanie traktu żywieniowego i plan spożywania przez uczniów obiadu w stołówce szkolnej

1. Kuchnia i stołówka szkolna podlegają reżimowi sanitarnemu zgodnie z aktualnymi wytycznymi sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi w czasie pandemii.
2. Nad harmonogramem posiłków dla poszczególnych klas czuwa pani kierownik Elżbieta Wieczerzak.
3. Uczniowie przed wejściem do stołówki szkolnej pod nadzorem nauczycieli dokładnie myją ręce.
4. Dzieci zasiadają do obiadu na wyznaczonych stałych miejscach.

§ 10

Sposoby realizacji zadań przez pedagoga i psychologa oraz specjalistów szkolnych – tryby pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej dla uczniów

1. Pedagog, psycholog i inni specjaliści szkolni realizują swoje zadania zarówno w trybie stacjonarnym jak i zdalnym, których zakres godzinowy uzgadniany jest z dyrektorem.
2. Pedagog i psycholog informuje uczniów i rodziców o harmonogramie dyżurów zdalnych na platformie Teams oraz o elektronicznym sposobie skorzystania z konsultacji indywidualnych przez uczniów i rodziców.
3. Harmonogram, o którym mowa w ust. 2 przesyłany jest przez system dziennika elektronicznego UONET+ i publikowany na szkolnej stronie www.
4. Dla uczniów klas I-III i posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia rewalidacyjne i inne przewidziane w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych prowadzone są przez specjalistów w bezpośrednim kontakcie z uczniem na terenie Szkoły.
5. Nauczyciele wspomagający pracę uczniów klas I-III posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego pracują z uczniami stacjonarnie.



Zarządzenie Nr 25 / 2020 /2021
Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 29 w Lublinie
z dnia 18.01.2021r.

6. Dla uczniów klas IV-VIII, którzy ze względu na warunki domowe nie mogą uczestniczyć w zajęciach zdalnych w domu, organizuje się stosownie wyposażone stanowisko do nauki zdalnej i opiekę podczas tej nauki w pomieszczeniu szkolnym.
7. Praca z uczniami w formach opisanych w ust. 6 odbywa się za pisemną zgodą rodziców/opiekunów prawnych uczniów wyrażoną w UONET+.
8. Zajęcia, o których mowa powyżej organizowane są zgodnie z obowiązującym w Szkole rygiorem higieny i bezpieczeństwa w czasie pandemii.

§ 11

Organizacja konsultacji dla uczniów klas VIII

1. Na miarę potrzeb rozpoznanych przez nauczycieli lub zgłaszanych przez uczniów i rodziców organizuje się konsultacje indywidualne lub grupowe realizowane stacjonarnie dla uczniów klas VIII.
2. Grupa konsultacyjna może liczyć maksymalnie 5 uczestników.
3. Uczestnictwo uczniów klas VIII w konsultacjach stacjonarnych w budynku Szkoły wymaga zgody rodziców/opiekunów prawnych.
4. O potrzebie, terminie (dzień, godzina) konsultacji bezpośrednich nauczyciel informuje rodziców/opiekunów prawnych przez system UONET+.
5. Rodzice/opiekunowie prawni wyrażają zgodę na udział lub zgłaszają potrzebę udziału dziecka w konsultacjach odbywanych na terenie Szkoły przez system UONET+.
6. Na podstawie zgłoszonych przez nauczycieli i rodziców/opiekunów prawnych potrzeb, dyrektor Szkoły ustala szczegółowy harmonogram spotkań, określając miejsce i czas spotkań.
7. Konsultacje indywidualne lub grupowe mogą być realizowane z wykorzystaniem technik i metod pracy na odległość na platformie MS Teams .
8. Potrzebę odbycia konsultacji zgłaszają uczniowie lub rodzice w korespondencji bezpośredniej do nauczyciela przedmiotu.
9. Korespondencja/zgłoszenia przesyłane są do wiadomości wicedyrektora A. Węski
10. W przypadku braku usprawiedliwienia lub niezgłaszania się ucznia na konsultacje indywidualne bezpośrednie lub on-line , nauczyciel niezwłocznie kontaktuje się z rodzicami ucznia w celu wyjaśnienia nieobecności i powtórnego omówienia potrzeby pomocy uczniowi.

§ 12

Praca biblioteki szkolnej

1. Dyżury biblioteki i wypożyczanie książek uczniom odbywa się według planu opracowanego przez nauczycieli bibliotekarzy.
2. Biblioteka szkolna pracuje w ścisłym reżimie sanitarnym i przestrzeganiem zasad dwudniowej kwarantanny zwróconych przez uczniów książek.

§13

Działania w przypadku objawów u uczniów

1. W przypadku zaobserwowania u ucznia objawów mogących wskazywać na infekcję dróg oddechowych (w szczególności temperatura powyżej 38°C, kaszel, duszności) zostaje on odizolowany w odrębnym pomieszczeniu lub wyznaczonym miejscu, zapewniając min. 2 m odległości od innych osób, a rodzice/opiekunowie są niezwłocznie powiadomieni o konieczności pilnego odebrania ucznia ze szkoły (rekomendowany własny środek transportu).



Zarządzenie Nr 25 / 2020 /2021
Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 29 w Lublinie
z dnia 18.01.2021r.

§14

Postanowienia końcowe

1. Wykonanie zarządzenia powierza się podmiotom wymienionym w zarządzeniu.
2. Nadzór nad realizacją zarządzenia powierza się osobom sprawującym nadzór pedagogiczny w Szkole.
3. Niniejsze zarządzenie zostanie przesłane nauczycielom drogą elektroniczną.
4. Niniejsze zarządzenie obowiązują od 18 stycznia 2021 r.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 29
im. Adama Mickiewicza w Lublinie

dr Jerzy Jarosiński

*/dokument w wersji elektronicznej podpisano
kwalifikowanym podpisem elektronicznym/*